

МКДОУ «Детский сад №7» города Лиски Воронежской области

**Взаимосвязь
учителя – логопеда и воспитателей
в коррекции речи детей
в условиях логопедической группы**

Учитель – логопед: Семченко О.В.

Модель взаимодействия специалистов при коррекции речи в условиях ДОУ



Требования, предъявляемые к логопедизации коррекционного процесса

- Эталонная речь педагогов
- Знание и учет речевых возможностей каждого ребенка
- Исправление ошибок в речи детей всеми участниками коррекционного процесса



Задачи субъектов коррекционно – педагогического процесса

Учитель - логопед	Воспитатели
Формирование первичных речевых навыков у детей с речевыми нарушениями	Закрепление сформированных речевых навыков

Совместная диагностика учителя – логопеда и воспитателей

Логопедическое обследование	Педагогическое обследование
- определение речевых расстройств - постановка заключительного диагноза - выбор методик и технологий развивающего обучения с учетом структуры речевого расстройства и интеллектуального развития	- выделение знаний, умений, навыков в соответствии с возрастом и требованиями общеобразовательной программы - определение уровня сформированности учебных навыков - определение уровня развития познавательной деятельности у детей

Индивидуальные занятия с детьми в вечерние часы



Индивидуальные занятия учителя – логопеда



Подгрупповые занятия во второй половине дня



Для удобства организации взаимосвязи разработаны:

- перспективный план работы учителя – логопеда и воспитателей
- тетрадь взаимосвязи логопеда с воспитателями для организации коррекционной работы во второй половине дня
- журнал "Речевичок", представляющий собой сборник консультаций логопеда для воспитателей, игр, подобранных в соответствии с лексическими темами, рекомендаций к выполнению заданий во второй половине дня.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)**