

МКДОУ «Детский сад №7» города Лиски Воронежской области

Инновационная технология «Виммельбух» в работе учителя - логопеда

Учитель – логопед: Семченко О.В.

2021г.

В соответствии с ФГОС ДО дети с ОВЗ нуждаются в создании особых условий обучения и воспитания.

- Для реализации этой рекомендации я нахожусь в постоянном поиске и создании специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов для детей с ТНР.

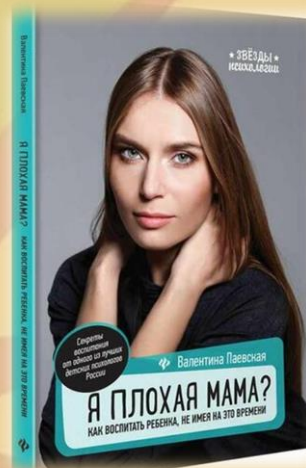


Идет постоянный поиск нового материала для наиболее эффективной работы



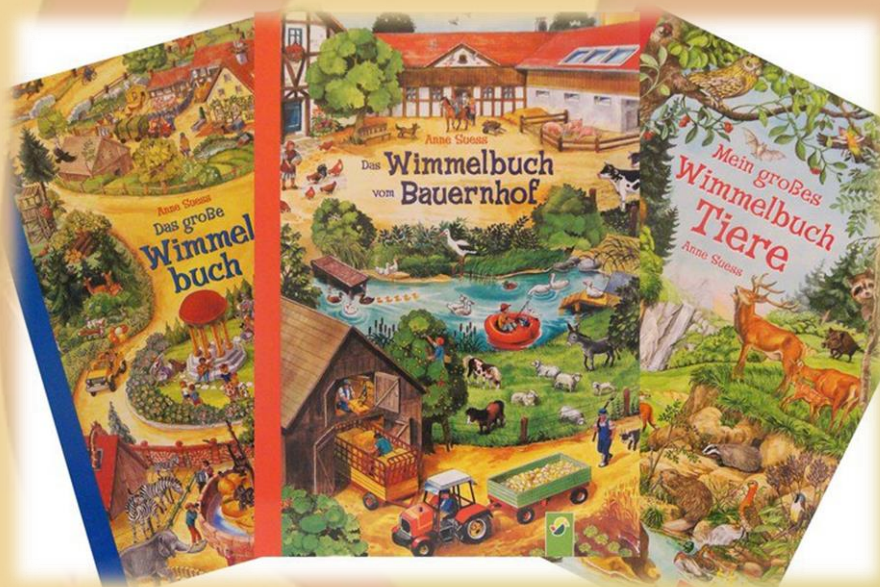
Технология «Виммельбух»

- Несколько лет назад, услышав впервые от популярного российского нейропсихолога Валентины Паевской о технологии «виммельбух» я поняла, каким кладезем для логопеда она является.



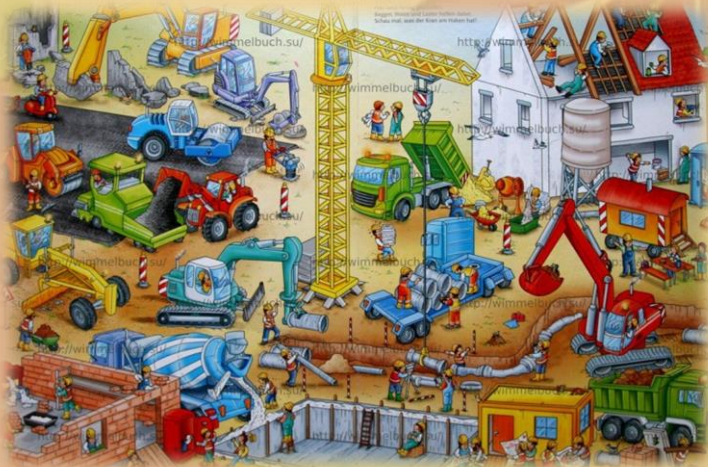
Что такое виммельбух?

- «**Виммельбух**» — это направление в детских книгах, которое быстро завоевало любовь детей из разных стран, в том числе и из России. Такие книги впервые появились в Германии — глагол «wimmeln» означает «роиться, толпиться», а сами «**виммельбухи**» насыщены детальными рисунками, множеством предметов и героев.



Цель и задачи

- Цель использования данной технологии в логопедии:
развитие связной речи.



Задачи:

- обогащение словаря
- развитие грамматического строя
- развитие слухового и зрительного внимания
- развитие пространственного гнозиса
- автоматизация звуков в речи

Чему способствуют занятия?

- Занятия посредством этой технологии объединяет такие образовательные направления, как речевое, когнитивное, социальное и коммуникативное развитие.



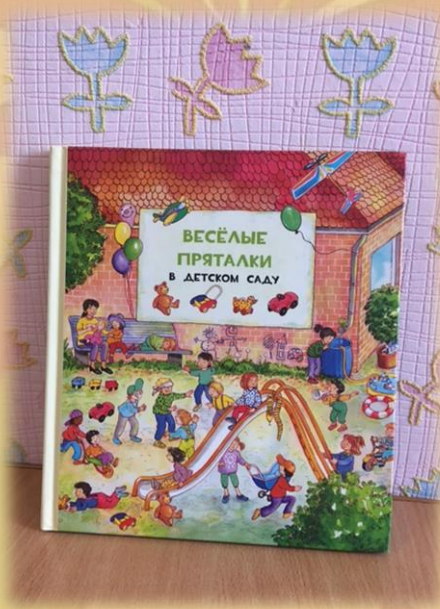
Одна и та же картинка актуальна на протяжении долгого времени

- Одну и ту же картинку с конкретным ребенком смотрим неоднократно, так как с каждым разом мы замечаем разные детали, обращаем внимание на разные события, людей, предметы



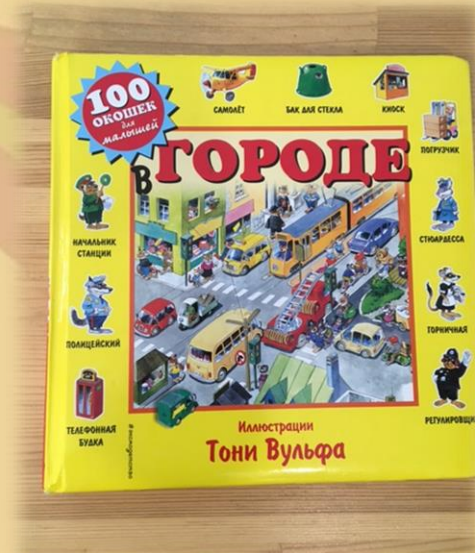
Какими же могут быть задания:

- Взрослый просит найти предмет, изображенный на картинке – задании, ребенок ищет, проговаривая, как выглядит предмет



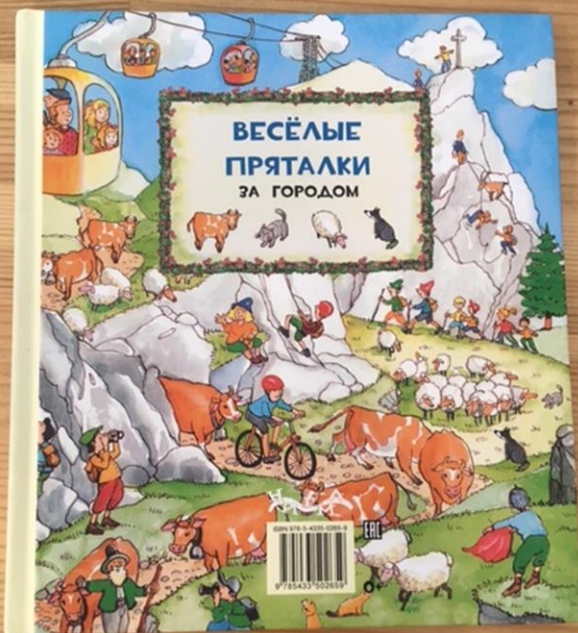
Какими же могут быть задания:

- Взрослый описывает предмет, ребенок ищет по словесному описанию, затем участники игры меняются ролями ребенок сам описывает загаданный предмет.



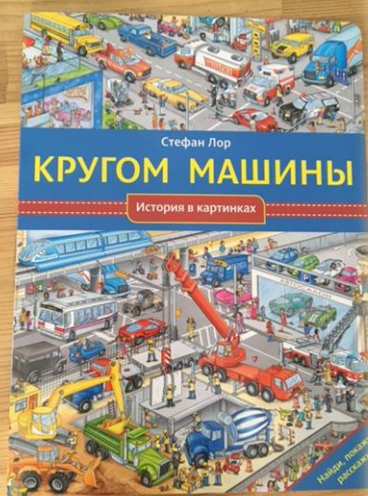
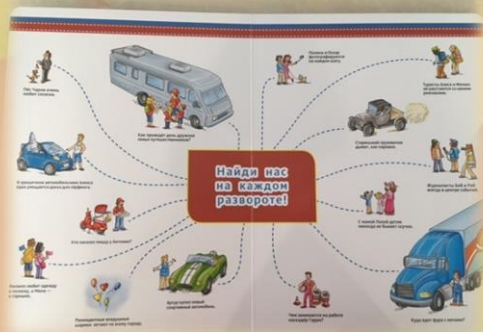
Какими же могут быть задания:

- Ребенок описывает события и предметы на заданном участке



Какими же могут быть задания:

- Ребенок описывает жизнь конкретных персонажей, попадающихся на каждой странице



Вывод и планы на будущее

- Внедрение инновационной технологии имеет большой развивающий потенциал, широкий спектр актуальности во времени, большой охват одновременно решаемых задач.
- В дальнейшем планирую создать свой виммельбух, насыщенный автоматизируемыми звуками по группам: свистящие, шипящие, соноры.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)**